

Мастер-класс, как современный метод и приём работы с родителями

Основной целью дополнительного образования является развитие обучающихся, в том числе выявление и развитие их способностей, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Для достижения данной цели необходимо: установить партнерские отношения, учитывая личностно-ориентированный подход с соблюдением интересов семьи и ребенка; объединить усилия семьи и школы для развития и воспитания подрастающего поколения; создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, позитивной настрой на общение и доброжелательную взаимоподдержку родителей, воспитанников и педагогов.

Анализ практического опыта демонстрирует, что внедрение разнообразных форм взаимодействия с семьями учащихся общеобразовательных учреждений способствует достижению положительных результатов. Педагогический коллектив посредством своей профессиональной деятельности убедительно демонстрирует родителям значимость их активного участия в образовательном процессе. Вовлечение родителей в педагогическую деятельность рассматривается не как требование со стороны педагога, а как неотъемлемая составляющая развития их детей, что подтверждается необходимостью интеграции родительского потенциала в систему воспитательно-образовательного воздействия.

Существуют различные формы работы с родителями: традиционные (родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей); к нетрадиционным формам работы с родителями относятся (круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности).

Одна из наиболее эффективных форм работы с семьёй, которая позволяет не только передавать и обмениваться опытом, но и дает возможность посредством активной деятельности участников, широкой наглядности, образности, быстрой смены учебной деятельности, тесного взаимодействия с участниками, получать немедленный результат, вызывает желание сделать так, как мастер, сделать лучше - является «Мастер-класс».

Организация мастер-класса «Творчество объединяет поколения», может обеспечить хороший приход родителей на мероприятия. Когда мы создаём что-то своими руками совместно с детьми и родителями, будь то художественное произведение или поделка, тема обретает значительно более глубокий смысл. Такой мастер-класс обогатит участников новыми знаниями и навыками, и способствует укреплению связи поколений через совместное творчество.

Совместный мастер-класс однозначно сближает детей и родителей, позволяет обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышает компетентность родителей в вопросах развития и образования. И, как результат, дает успешное развитие воспитанников и реализацию творческого потенциала родителей и детей.

Установление доверительных отношений с родителями плавно ведет к совместному исследованию и формированию гармонически развитой личности ребенка, повышению психолого-педагогической грамотности родителей; повышению культуры межличностного взаимодействия детей в классе.

В данном процессе немаловажную роль играет профессиональная компетентность педагога, что подразумевает под собой не только совокупность знаний и опыта, но и его личностные качества. Встречая родителей с улыбкой, общаясь на позитивной ноте, всегда получаешь взаимную открытость и доверие.