

## **Нетрадиционные образовательные формы работы на занятиях в дополнительном образовании**

Важнейшую роль в подготовке к дополнительному образованию играет выбор образовательной формы. От выбора методики очень много зависит от итогового результата.

Ежегодно появляются новые методы преподавания. И не случайно это. "Все течет, все изменяется", - сказал известный аристократ Гераклит."

Мы меняемся с детьми, пришедшими к нам на занятия. Таким образом, все учителя должны постоянно совершенствовать свой метод обучения, изучать новые методы и вносить их в процесс обучения. Только так занятия детского объединения будут интересны детям, и будут ими востребованы.

Более эффективными являются нетрадиционные образовательные формы детей на основе игр, конкурсов, тренингов, ролевых игр. Ведь они помогают детям легко усваивать материал и с удовольствием заниматься.

Нестандартная форма предполагает много интересных видов занятий – всё зависит от фантазий и талантов преподавателя. Организация игры-путешествия, интеллектуальная игра «Самая умная» и так далее. Педагогу предстоит решить непростую задачу о выборе наиболее подходящих и эффективных форм обучения для его воспитанников. В конце концов, необходимо учитывать возраст детского сообщества, уровень его подготовки.

Характеристика видов нетрадиционной деятельности:

- Занятие содержит новые элементы, изменяется внешний вид, место проведения занятия.
- Материал используется вне программного материала, организуется коллективная и индивидуальная деятельность.
- Оформление комнаты, окна, музыкальная поддержка, использование видеофильмов и презентаций.

Так какие формы нетрадиционных форм актуальны для занятий в системе дополнительного образования?

1. Занятие – квест.

Это игры, где детям нужно искать разные предметы и найти их применение, общаться с разными персонажами игры, решать загадки и так далее. Такая игра может проводиться в помещении и на улицах.

2. Занятие – сюрприз.

Сюрпризы могут быть включены в образовательные мероприятия, праздники, прогулки и повседневная жизнь детей их объединений. Сюрприз, как ни странно, точно соответствует психологической особенности детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста. Сюрпризы всегда яркие, неожиданные. Они способствуют развитию творческих фантазий, помогают удовлетворить жажды открытия ребенка в окружающей среде. Ребенку интересно всё, кроме того, что скучает и бездействует. Неизвестность и новизна постоянно раздувает воображение детского мозга.

3. Занятие - путешествие.

Это общий термин, который обозначает различные виды игровых мероприятий, например, посещения выставок и зоопарков; экскурсия, поход, экспедиция, поездка и путешествие. Эти игры объединяют в себе то, что детям, которые посещают интересные местности, в игре дают новые навыки. Через эту программу ребята узнают новые места, животных, растения, получают самые разные сведения о окружающем мире.

4. Занятие - сказка.

Дети объединены на 2-3 человека, создают сказку по заданной теме, представляют ее в группе детей. Сказки можно подготовить дома, их могут проводить родители, учителя, их можно сопровождать музыкой, живописью.

5. Занятие - игра.

Игра с ее всеми возможными аксессуарами, переодевание костюмов, фантазия, актерство.

И это только небольшое количество нетрадиционной формы организации работы с учащимися в дополнительном образовании.

В конце концов, нетрадиционное занятие является необычным подходом к обучению, оно всегда праздник, когда все обучающиеся активны, когда у каждого есть возможность проявиться в атмосфере успеха. Напряжение снижается, мышление оживляется, интерес к учебной программе вообще повышается.

Именно в дополнительном образовании имеются огромные возможности внедрить в образовательный процесс нетрадиционные формы обучения, которые способствуют не только развитию познавательной деятельности учащихся, но также формированию интереса к творческой деятельности у ребят.